Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование института (факультета))
Кафедра правового обеспечения национальной безопасности
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич
Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.05.30 14:06:14 +03'00'

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
«Юридическое обеспечение национальной безопасности»
(наименование образовательной программы)
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б 1.В.03 ГОСУДАРСТВЕННАЯ И ОБЩЕСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
(код и наименование направления подготовки)

заочная
(форма обучения)

Год набора - 2024

Нижний Новгород, 2024 г.

Автор составитель:

Доцент кафедры правового обеспечения национальной безопасности, канд.юрид.наук, доцент М.В. Балалаева

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой правового обеспечения национальной безопасности, канд.юрид.наук, доцент М.В. Балалаева

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) (Ф.И.О.)

РПД Б1.В.03 Государственная и общественная безопасность одобрена на заседании кафедры правового обеспечения национальной безопасности

Протокол от 09 февраля 2024 г. № 7.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3	Содержание и структура дисциплины	5
4	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	8
5	Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	13
6	Методические материалы для освоения дисциплины	16
7	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	20
7.1	Основная литература	20
7.2	Дополнительная литература	20
7.3	Учебно-методическое обеспечение	20
7.4	Нормативные правовые документы и иная правовая информация	21
7.5	Интернет-ресурсы	21
7.6	Иные источники	22
8	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина *Б1.В.03 Государственная и общественная безопасность* обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс - 2.1	Способен устранять признаки нарушения требований законодательства в сфере безопасности Российской Федерации	ПКс-2.1.1	Способен проводить анализ обстоятельств возникновения признаков нарушения требований законодательства в сфере безопасности Российской Федерации

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Федеральный закон от 30.11.2014 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» - соблюдать законодательство о противодействии коррупции; - осуществлять производство по обращениям граждан; - обеспечивать соответствие законам правовых актов, издаваемых органами и должностными лицами, принимать установления законом меры в случае выявления несоответствия; - формулировать представление об устранении нарушений закона, предостережение о недопустимости нарушения закона, протест на акт, нарушающий права человека и гражданина; - принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба	ПКс-2.1	**на уровне знаний*:*** - систему должностных обязанностей субъектов обеспечения безопасности, их задачи и функции, сущность и специфику задач, полномочия, функции компетентных органов исполнительной власти в сфере обеспечения государственной и общественной безопасности - признаки и факторы совершения правонарушений в сфере обеспечения государственной и общественной безопасности, их особенности и специфику
		на уровне умений: - анализировать правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере юридического обеспечения государственной и общественной безопасности
		на уровне навыков: - определения роли и места органов государственной власти в системе обеспечения государственной и общественной безопасности, определения их компетенции и способов взаимодействия с ними с целью решения профессиональных задач

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *«Государственная и общественная безопасность»* относится к дисциплинам вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается на 1 курсе.

Для освоения дисциплины «*Государственная и общественная безопасность»* обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки,

сформированные в ходе изучения дисциплины *«Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции»*.

общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 4 (144 академических часа /108 астрономических часов).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		*Всего*
Заочная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		*18*
лекционного типа (Л)		*8*
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*8*
консультация		*2*
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		*117*
Промежуточная аттестация	форма	*Экзамен*
	час.	*9*
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		*144/4*

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.							Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ДОТ.		КСР		
					Общая трудоемкость	Практическая подготовка			
Тема 1	Государственная и общественная безопасность как элементы национальной безопасности	12	2					10	УО, СЗ
Тема 2	Правовое обеспечение государственной и общественной безопасности Российской Федерации	16			2			14	УО, СЗ
Тема 3	Концепция общественной безопасности в Российской Федерации.	22			2	2		20	УО, СЗ, ПЗ
Тема 4	Организационные вопросы обеспечения государственной и общественной безопасности	21	2		2			17	УО, СЗ
Тема 5	Роль и место Совета Безопасности в системе	18	2					16	СЗ

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.							Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ДОТ.		КСР		
					Общая трудоемкость	Практическая подготовка			
	обеспечения государственной и общественной безопасности								
Тема 6	Система мер по обеспечению государственной и общественной безопасности	12	2					10	СЗ
Тема 7	Административно-правовые режимы обеспечения государственной и общественной безопасности	22			2	2		20	УО, СЗ, ПЗ
Консультация		2							
Промежуточная аттестация		9							экзамен
Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах):		**4/144 /108**	**8/6**		**8/6**			**117/ 87,75**	**9/6,75 2/1,5**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости:: СЗ - ситуационные задачи, УО – устный опрос, ПЗ- практическое задание*

Содержание дисциплины

Тема 1. Государственная и общественная безопасность как элементы национальной безопасности.

Понятие безопасности. Национальная безопасность и основные направления её обеспечения. Содержание деятельности по обеспечению безопасности. Государственная политика в области обеспечения безопасности. Государственная безопасность. Соотношение понятий «государственная безопасность», «общественная безопасность» и «национальная безопасность». Основные источники угроз государственной и общественной безопасности. Главные направления государственной политики в сфере обеспечения государственной и общественной безопасности на долгосрочную перспективу.

Тема 2. Правовое обеспечение государственной и общественной безопасности Российской Федерации.

Конституционные основы РФ обеспечения государственной и общественной безопасности. Программные нормативно-правовые акты, посвящённые вопросам обеспечения безопасности России. Концепция общественной безопасности в РФ. Федеральное законодательство, регулирующее вопросы государственной и общественной безопасности (Федеральный закон «О безопасности». Концепция внешней политики Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. – № 605 «О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации» и др.). Региональные акты по вопросам деятельности субъектов обеспечения государственной и общественной безопасности.

Тема 3. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации.

Концепция общественной безопасности в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 20 ноября 2013 г.) как базовый документ стратегического

планирования, определяющий государственную политику в сфере обеспечения общественной безопасности. Основные источники угроз общественной безопасности в Российской Федерации. Цели, задачи, принципы и основные направления деятельности субъектов, принимающих участие в обеспечении общественной безопасности на основании законодательства Российской Федерации. Механизмы реализации Концепции.

Тема 4. Организационные вопросы обеспечения государственной и общественной безопасности.

Понятие и содержание полномочий органов государственной власти по обеспечению государственной и общественной безопасности (Президента Российской Федерации; палат Федерального собрания Российской Федерации; Правительства Российской Федерации; федеральных органов исполнительной власти; органов власти субъектов Федерации; органов местного самоуправления). Негосударственные организации и объединения как субъекты обеспечения государственной и общественной безопасности. Граждане как субъекты обеспечения государственной и общественной безопасности.

Тема 5. Роль и место Совета Безопасности в системе обеспечения государственной и общественной безопасности.

Правовой статус Совета Безопасности. Формирование Совета Безопасности Российской Федерации. Основные задачи и функции Совета Безопасности. Состав Совета Безопасности. Межведомственные комиссии Совета Безопасности и их полномочия. Организация деятельности Совета Безопасности. Полномочия Секретаря Совета Безопасности. Решения Совета Безопасности.

Тема 6. Система мер по обеспечению государственной и общественной безопасности

Угрозы государственной и общественной безопасности. Основные направления государственной политики и стратегическое планирование в области обеспечения безопасности. Меры по выявлению, предупреждению и устранению угроз государственной и общественной безопасности, локализации и нейтрализации последствий их проявления. Координация деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области обеспечения государственной и общественной безопасности. Финансовые аспекты обеспечения государственной и общественной безопасности, контроль за целевым расходованием выделенных средств. Международное сотрудничество в целях обеспечения государственной и общественной безопасности.

Тема 7. Административно-правовые режимы обеспечения государственной и общественной безопасности

Административно-правовые режимы как способы обеспечения государственной и общественной безопасности в Российской Федерации. Классификации административно-правовых режимов. Чрезвычайные режимы обеспечения общественной и государственной безопасности в Российской Федерации. Формы и методы обеспечения общественной безопасности при чрезвычайных режимах. Значение специальных режимов территорий, отдельных объектов и документов, лицензионно-разрешительных и др. для обеспечения государственной и общественной безопасности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

4.1. В ходе реализации дисциплины *Б1.В.03. Государственная и общественная безопасность* используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Государственная и общественная безопасность как элементы национальной безопасности	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 2. Правовое обеспечение государственной и общественной безопасности	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 3. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации	Устный опрос, ситуационные задачи, практическое задание
Тема 4. Организационные вопросы обеспечения государственной и общественной безопасности	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 5. Роль и место Совета Безопасности в системе обеспечения государственной и общественной безопасности	Ситуационные задачи
Тема 6. Система мер по обеспечению государственной и общественной безопасности	Ситуационные задачи
Тема 7. Административно-правовые режимы обеспечения государственной и общественной безопасности	Устный опрос, ситуационные задачи, практическое задание

4.2.Типовые материалы текущего контроля успеваемости.

Примерные оценочные материалы по теме 1. Государственная и общественная безопасность как элементы национальной безопасности

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие безопасности. Национальная безопасность и основные направления её обеспечения.
2. Содержание деятельности по обеспечению безопасности. Государственная политика в области обеспечения безопасности. Государственная безопасность.
3. Соотношение понятий «государственная безопасность», «общественная безопасность» и «национальная безопасность».
4. Основные источники угроз государственной и общественной безопасности.
5. Главные направления государственной политики в сфере обеспечения государственной и общественной безопасности на долгосрочную перспективу.

Ситуация 1.

Постановлением по делу об административном правонарушении ОАО Авиакомпания «Д.» привлечено к административной ответственности по ч. 1 ст. 18.14 КоАП РФ в виде штрафа в размере 50 тыс. руб. Основанием для привлечения к ответственности послужило то обстоятельство, что Авиакомпания не приняла меры, входящие в ее обязанности, по предотвращению незаконного проникновения гражданина Израиля Э. на борт рейса, следующего по маршруту Д. –М., что повлекло незаконное пересечение Государственной границы РФ.

Оспаривая указанное постановление, транспортная компания в обоснование незаконности привлечения к ответственности указала на отсутствие обязанности осуществлять документарный контроль за наличием визы у пассажиров, так как продажу авиабилетов и посадку пассажира на судно не осуществляло.

Вопрос: какое решение должен принять суд?

Ситуация 2.

20 марта участковый уполномоченный РОВД Сидоров составил протокол об административном правонарушении в отношении Григорьева, который проживал без регистрации по месту жительства. 21 марта заместитель начальника РОВД вынес постановление о наложении на Григорьева административного штрафа по ч. 1 ст. 19.15

КоАП РФ. В ходе проверки, проведенной в 1 апреля 2015 г., выяснилось, что Григорьев по месту проживания не зарегистрировался. В связи с этим, он вновь был привлечен к административной ответственности по ч. 1ст. 19.15 КоАП РФ. Григорьев обратился с жалобой в суд, полагая, что повторное привлечение его к ответственности незаконно, так как нового административного правонарушения он не совершал.

Вопрос: какое решение должен вынести суд?

Примерные оценочные материалы по теме 2. Правовое обеспечение государственной и общественной безопасности Российской Федерации

Вопросы для устного опроса:

1. Конституционные основы РФ обеспечения государственной и общественной безопасности.
2. Программные нормативно-правовые акты, посвящённые вопросам обеспечения безопасности России. Концепция общественной безопасности в РФ.
3. Федеральное законодательство, регулирующее вопросы государственной и общественной безопасности (Федеральный закон «О безопасности». Концепция внешней политики Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. – № 605 «О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации» и др.).
4. Региональные акты по вопросам деятельности субъектов обеспечения государственной и общественной безопасности.

Ситуация 1.

Сотрудники полиции в целях преследования гражданина А., совершившего административное правонарушение, предприняли попытку проникнуть в жилое помещение, принадлежащее гражданину М. Последний отказался выполнить требование сотрудников полиции, мотивируя отказ тем, что жилище неприкосновенно.

Вопрос: законны ли действия сотрудников полиции и гражданина М.?

Ситуация 2.

Министерство обороны РФ, общественное объединение воинов-интернационалистов и Акционерный коммерческий банк «Сберегательный банк Российской Федерации» решили учредить образовательное учреждение для обучения детей военнослужащих, погибших при выполнении служебного долга.

Вопрос: законна ли регистрация данного образовательного учреждения?

Примерные оценочные материалы по теме 3. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации

Вопросы для устного опроса:

1. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 20 ноября 2013 г.) как базовый документ стратегического планирования, определяющий государственную политику в сфере обеспечения общественной безопасности.
2. Основные источники угроз общественной безопасности в Российской Федерации.
3. Цели, задачи, принципы и основные направления деятельности субъектов, принимающих участие в обеспечении общественной безопасности на основании законодательства Российской Федерации.
4. Механизмы реализации Концепции.

Ситуация 1.

Сотрудники полиции задержали военнослужащего С., находящегося в состоянии опьянения, и направили его в медицинский вытрезвитель.

Вопрос: законны ли действия сотрудников полиции?

Примерные оценочные материалы по теме 4. Организационные вопросы обеспечения государственной и общественной безопасности

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и содержание полномочий органов государственной власти по обеспечению государственной и общественной безопасности (Президента Российской Федерации; палат Федерального собрания Российской Федерации; Правительства Российской Федерации; федеральных органов исполнительной власти; органов власти субъектов Федерации; органов местного самоуправления).
2. Негосударственные организации и объединения как субъекты обеспечения государственной и общественной безопасности.
3. Граждане как субъекты обеспечения государственной и общественной безопасности.

Ситуация 1.

Ректор университета издал приказ, в котором указывалось, что за нарушение правил пожарной безопасности на студентов налагается штраф в размере 50 рублей.

Вопрос: законен ли приказ ректора университета?

Ситуация 2.

Глава администрации района утвердил Правила санитарного содержания и благоустройства территорий муниципального образования. За нарушение установленных правил была предусмотрена административная ответственность руководителей предприятий, организаций в виде административного штрафа до 100 000 рублей.

Вопрос: законно ли решение главы администрации района?

Примерные оценочные материалы по теме 5. Роль и место Совета Безопасности в системе обеспечения государственной и общественной безопасности

Ситуация 1.

Начальник ОВД вынес 16.03.2015 г. постановление о наложении штрафа на гражданина Вовина, за распитие спиртных напитков в общественном месте. Вовин штраф не уплатил. 28.03.2015 г. постановление было направлено судебному приставу-исполнителю, для возбуждения исполнительного производства и принудительного взыскания штрафа.

Вопрос: правильно ли поступил начальник ОВД?

Ситуация 2.

В ходе осуществления морской коммерческой грузоперевозки судно было вынуждено зайти в порт для оформления пограничных и таможенных формальностей для пропуска через Государственную границу.

Вопрос: обязано ли в данном случае судно оплачивать корабельный сбор?

Примерные оценочные материалы по теме 6. Система мер по обеспечению государственной и общественной безопасности

Ситуация 1.

Предприниматель обратился в арбитражный суд с заявлением о признании незаконными действий судебного пристава-исполнителя по вынесению постановления о временном ограничении права предпринимателя на выезд из Российской Федерации.

Вопрос: какое решение должен принять арбитражный суд?

Ситуация 2.

Постановлением начальника ГИБДД за управление автомашиной в состоянии опьянения Тихонов был подвергнут штрафу и лишен водительских прав сроком на 1 год.

Вопрос: правомерны ли действия начальника ГИБДД?

Примерные оценочные материалы по теме 7. Административно-правовые режимы обеспечения государственной и общественной безопасности

Вопросы для устного опроса:

1. Административно-правовые режимы как способы обеспечения государственной и общественной безопасности в Российской Федерации.
2. Классификации административно-правовых режимов.
3. Чрезвычайные режимы обеспечения общественной и государственной безопасности в Российской Федерации.
4. Формы и методы обеспечения общественной безопасности при чрезвычайных режимах.
5. Значение специальных режимов территорий, отдельных объектов и документов, лицензионно-разрешительных и др. для обеспечения государственной и общественной безопасности.

Ситуация 1.

Постановлением начальника РОВД по представленным участковым инспектором РОВД протоколам об административных правонарушениях оштрафованы: Васильев – за мелкое хулиганство, Бредихин – за уклонение от явки в суд, Кирпичев – за самоуправство, Усольцев – за появление на улице в состоянии опьянения, Велидов – за нарушение земельного законодательства, Аскатов – за нарушение правил регистрации охотничьего ружья.

Вопрос: законны ли постановления главы поселковой администрации?

Ситуация 2.

В дежурную часть РОВД был доставлен гр-н Головин, задержанный за мелкое хулиганство. В помещении дежурной части РОВД Головин вел себя развязно, на вопросы сотрудников полиции отвечать отказывался, пытался закурить. По данным фактам на него были составлены протоколы об административных правонарушениях. Рассмотрев данные протоколы, начальник РОВД признал Головина виновным в совершении мелкого хулиганства и злостного неповиновения сотрудникам полиции, наложив на него административное взыскание в виде административного ареста сроком на 15 суток.

Вопрос: правомерно ли данное решение?

Практическая подготовка (темы 3,7)

1. Изучите Стратегию национальной безопасности РФ. На ее основе создайте схему «Основные направления обеспечения национальной безопасности в экономической сфере».
2. Составьте схему «Основные полномочия федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения национальной безопасности».
3. Изучите Стратегию национальной безопасности РФ. Составьте таблицу «Внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности Российской Федерации».
4. Составьте схему «Основные стадии принятия управленческих решений в области обеспечения национальной безопасности».

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): проведение устного экзамена, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 5

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
ПКс-2.1.1	Способен проводить анализ обстоятельств возникновения признаков нарушения требований законодательства в сфере безопасности Российской Федерации	ИПКс -2.1.1	Демонстрирует способность анализировать обстоятельства возникновения признаков нарушения требований законодательства в сфере безопасности Российской Федерации	Самостоятельно проводит анализ правовых ситуаций в конкретной юридической сфере;

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

***Перечень теоретических вопросов к экзамену*:**

1. Административно-правовые режимы как способы обеспечения государственной и общественной безопасности в Российской Федерации.
2. Акты стратегического планирования (Доктрины, Концепции и пр.) по вопросам обеспечения безопасности России.
3. Главные направления государственной политики в сфере обеспечения государственной и общественной безопасности на долгосрочную перспективу.
4. Государственная безопасность. Соотношение понятий «государственная безопасность» и «национальная безопасность».
5. Государственная политика в области обеспечения безопасности.
6. Граждане как субъекты обеспечения государственной и общественной безопасности.
7. Значение специальных режимов территорий для обеспечения государственной и общественной безопасности.
8. Классификации административно-правовых режимов.
9. Виды административно-правовых режимов государственной безопасности.
10. Конституционные основы РФ обеспечения государственной и общественной безопасности.
11. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 г. как базовый документ, определяющий государственную политику в сфере обеспечения общественной безопасности.
12. Координация деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области обеспечения государственной и общественной безопасности.
13. Межведомственные комиссии Совета Безопасности и их полномочия.
14. Международное сотрудничество в целях обеспечения государственной и общественной безопасности.
15. Меры по выявлению, предупреждению и устранению угроз государственной и общественной безопасности, локализации и нейтрализации последствий их проявления.
16. Механизмы реализации Концепции общественной безопасности в Российской Федерации.

17. Национальная безопасность: понятие и основные направления её обеспечения.

18. Негосударственные организации и объединения как субъекты обеспечения государственной и общественной безопасности.

19. Общественная безопасность: содержание понятия, правовые основы.

20. Основные задачи и функции Совета Безопасности. Состав Совета Безопасности.

21. Основные источники угроз государственной безопасности.

22. Основные источники угроз общественной безопасности в Российской Федерации.

23. Основные направления государственной политики и стратегическое планирование в области обеспечения безопасности.

24. Полномочия палат Федерального собрания Российской Федерации по обеспечению государственной безопасности.

25. Полномочия Правительства Российской Федерации по обеспечению государственной безопасности.

26. Полномочия Президента Российской Федерации по обеспечению государственной безопасности.

27. Полномочия Секретаря Совета Безопасности по организации деятельности Совета Безопасности. Решения Совета Безопасности.

28. Полномочия Секретаря Совета Безопасности. Решения Совета Безопасности.

29. Полномочия федеральных органов исполнительной власти по обеспечению государственной и общественной безопасности.

30. Понятие безопасности. Национальная безопасность и основные направления её обеспечения.

Практико-ориентированные (практические) задания к экзамену:

ПКс -2.1.1.Способен проводить анализ обстоятельств возникновения признаков нарушения требований законодательства в сфере безопасности Российской Федерации:

Задание 1..

После официального предупреждения застройщиков по распоряжению главы администрации города уполномоченные на то хозяйственные организации ликвидировали самовольно построенные гаражи. Кроме того, глава администрации предъявил требование к застройщикам об оплате выполненной работы.

Вопрос: Законно ли распоряжение главы администрации города? Какие нарушения могут возникнуть при ликвидации самовольных построек?

Задание 2

В ходе проведенного обследования Черткову был поставлен диагноз неизлечимого заболевания.

Вопрос: Составляют ли указанные сведения врачебную тайну? Какому кругу лиц и в каком порядке лечащий врач вправе предоставить информацию, составляющую врачебную тайну? Каким нормативным правовым актом регулируется указанный вопрос? Какие нарушения могут возникнуть при предоставлении информации лечащим врачом?

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного экзамена.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются: экзамена - по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 6

Соответствие академической оценке

Академическая оценка		Оценка по шкале ESTS	
зачтено	отлично	Passed	A (Excellent)
			B (Very Good)
	хорошо		C (Good)
			D (Satisfactory)
	удовлетворительно		E (Sufficient)
не зачтено	неудовлетворительно	-	-

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации экзамена

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся:

– если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

К экзамену по дисциплине «Государственная и общественная безопасность» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины «Государственная и общественная безопасность»;

– перечнем знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть,

– тематическими планами занятий,

– учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,

– перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине *«Государственная и общественная безопасность»* проводится в соответствии с Учебным планом по сессиям – на 1 курсе в виде экзамена.

Обучающийся допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «*Государственная и общественная безопасность»* предполагает контактную форму работы (лекционные, практические занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

Методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям

Дисциплина «*Государственная и общественная безопасность»* ориентирована на освоение обучающимися наиболее полной информации вопросам государственной и общественной безопасности.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель практических занятий заключается в ознакомлении обучающихся с различными подходами к исследованию проблемных вопросов государственной и общественной безопасности. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной юридической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами. Ряд практических занятий предполагают просмотр проблемных и документальных видеосюжетов, с последующим их обсуждением.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Государственная и общественная безопасность как элементы национальной безопасности

1. Государственная политика в области обеспечения безопасности. Государственная безопасность.
2. Соотношение понятий «государственная безопасность», «общественная безопасность» и «национальная безопасность».
3. Основные источники угроз государственной и общественной безопасности.
4. Главные направления государственной политики в сфере обеспечения государственной и общественной безопасности на долгосрочную перспективу.

Тема 2. Правовое обеспечение государственной и общественной безопасности Российской Федерации

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и Концепция общественной безопасности в РФ как программные нормативно-правовые акты по вопросам обеспечения безопасности России.
2. Федеральное законодательство, регулирующее вопросы государственной и общественной безопасности (Федеральный закон «О безопасности». Концепция внешней политики Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. – № 605 «О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации» и др.).
3. Региональные правовые акты по вопросам деятельности субъектов обеспечения государственной и общественной безопасности.

Тема 3. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации

1. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 20 ноября 2013 г.) как базовый документ стратегического планирования, определяющий государственную политику в сфере обеспечения общественной безопасности.
2. Основные источники угроз общественной безопасности в Российской Федерации.
3. Цели, задачи, принципы и основные направления деятельности субъектов, принимающих участие в обеспечении общественной безопасности на основании законодательства Российской Федерации, их права, обязанности и полномочия.
4. Механизмы реализации Концепции.

Тема 4. Организационные вопросы обеспечения государственной и общественной безопасности

1. Понятие и содержание полномочий органов государственной власти по обеспечению государственной и общественной безопасности (Президента Российской Федерации; палат Федерального собрания Российской Федерации; Правительства Российской Федерации; федеральных органов исполнительной власти; органов власти субъектов Федерации; органов местного самоуправления).
2. Негосударственные организации и объединения как субъекты обеспечения государственной и общественной безопасности.
3. Граждане как субъекты обеспечения государственной и общественной безопасности.

Тема 5. Роль и место Совета Безопасности в системе обеспечения государственной и общественной безопасности

1. Правовой статус Совета Безопасности.

2. Формирование Совета Безопасности Российской Федерации.

3. Основные задачи и функции Совета Безопасности. Состав Совета Безопасности.

4. Межведомственные комиссии Совета Безопасности и их полномочия.

5. Организация деятельности Совета Безопасности. Полномочия Секретаря Совета Безопасности. Решения Совета Безопасности.

Тема 6. Система мер по обеспечению государственной и общественной безопасности

1. Угрозы государственной и общественной безопасности.

2. Основные направления государственной политики и стратегическое планирование в области обеспечения безопасности.

3. Меры по выявлению, предупреждению и устранению угроз государственной и общественной безопасности, локализации и нейтрализации последствий их проявления.

4. Координация деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области обеспечения государственной и общественной безопасности.

5. Финансовые аспекты обеспечения государственной и общественной безопасности, контроль за целевым расходованием выделенных средств.

6. Международное сотрудничество в целях обеспечения государственной и общественной безопасности.

Тема 7. Административно-правовые режимы обеспечения государственной и общественной безопасности

1. Административно-правовые режимы как способы обеспечения государственной и общественной безопасности в Российской Федерации.

2. Классификации административно-правовых режимов.

3. Чрезвычайные режимы обеспечения общественной и государственной безопасности в Российской Федерации.

4. Формы и методы обеспечения общественной безопасности при чрезвычайных режимах.

5. Значение специальных режимов территорий, отдельных объектов и документов, лицензионно-разрешительных и др. для обеспечения государственной и общественной безопасности.

Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка знаний об отдельных аспектах государственной и общественной безопасности;

2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов обеспечения государственной и общественной безопасности;

3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем обеспечения государственной и общественной безопасности;

4. Развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении процессуальных документов.

Для решения первой задачи обучающимся предлагаются аналитический отчет по основным темам дисциплины «Государственная и общественная безопасность». Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

Для решения второй задачи – формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов обеспечения государственной и общественной безопасности необходимо подготовить презентацию по предлагаемым научным статьям/текстам относительно методологических вопросов, связанных с рассматриваемыми вопросами. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

Для решения третьей задачи – развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу обеспечения государственной и общественной безопасности организуются специальные учебные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Для решения четвёртой задачи – развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении процессуальных документов необходимо предоставить их проект.

Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах и кейс-заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении задачи и кейс-заданий на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в задаче и кейс-задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачи и кейс-задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование – это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых

вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. *Кардашова, И. Б.* Основы теории национальной безопасности: учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472932

2. *Далгалы, Т. А.* Преступления против общественной безопасности. Криминологический, международный и сравнительно-правовой аспекты: учебное пособие для вузов / Т. А. Далгалы, Д. Ж. Гостькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14957-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/485726

7.2. Дополнительная литература.

1. Уголовное право. Особенная часть: преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебник для вузов / В. М. Алиев [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есаяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13708-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477167

2. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1: практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 595 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14169-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467965

7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Источники, доступные через ЭБС:

1. *Кардашова, И. Б.* Основы теории национальной безопасности: учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472932

2. *Далгалы, Т. А.* Преступления против общественной безопасности. Криминологический, международный и сравнительно-правовой аспекты: учебное пособие для вузов / Т. А. Далгалы, Д. Ж. Гостькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14957-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/485726

7.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. N 15. Ст. 1691.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 01.07.2021)// "Российская газета", N 249, 22.12.2001.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 22.08.2021)// "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954.

4. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 01.07.2021) "О прокуратуре Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021)// "Российская газета", N 229, 25.11.1995.

5. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "О полиции"// "Российская газета", N 25, 08.02.2011.

6. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"//Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 03.07.2021.

7. Указ Президента РФ от 06.05.2011 N 590 (ред. от 07.03.2020) "Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации"//Документ опубликован не был.

8. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 345 (ред. от 03.02.2021) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности"//Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 24.04.2014.

9. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

10. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

11. Образовательный стандарт ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный приказом ректора Академии от 29.03.2021 г. № 01-3038 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 09.03.2021 г., регистрационный № 62681)

7.5. Интернет-ресурсы.

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. http://www.gov.ru/main/page7.html Федеральное собрание РФ
4. http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации

7. http://www.cikrf.ru Центральная избирательная комиссия РФ

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1 www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

2 СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система

3 Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru

4 www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.

5 http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.

6. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru

7.6. Иные источники

Источники, доступные через справочно-правовую системы "КонсультантПлюс":

1. Савченко М.С., Гончаров В.В. Органы государственной безопасности в России как объект общественного контроля: конституционно-правовые аспекты // Конституционное и муниципальное право. 2020. N 5. С. 55 - 59// Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

2. Ступаков В.И., Петрова Г.В. Конституционное правосознание в системе конституционно-правовых мер защиты единства, стабильности и безопасности российского государства и общества от внешних угроз // Государственная власть и местное самоуправление. 2019. N 6. С. 35 - 41.// Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

3. Зайцев О.А., Нудель С.Л. Реализация Стратегии экономической безопасности Российской Федерации до 2030 года и ее роль в обеспечении национальной безопасности: уголовно-правовой аспект // Журнал российского права. 2021. N 8. С. 86 - 103// Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

4. Нудель С.Л. Уголовная политика Российской Федерации в области обеспечения финансовой безопасности // Журнал российского права. 2021. N 7. С. 81 - 93.// Российская юстиция. 2021. N 1. С. 40 - 43// Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

5. Калюжный Ю.Н. Безопасность дорожного движения как компонент системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации // Транспортное право. 2020. N 4. С. 3 - 7.// Медицинское право. 2021. N 4. С. 31 - 38 // Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.

2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3. Специализированные аудитории и лаборатории.

4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).

5. Читальный зал.

6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

8.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://dlib.eastview.com/ – East View. Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России.
8. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://grebennikon.ru/ - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников»
9. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
10. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».